

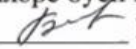
“Каралды”

Методик берләшмә житәкчесе:

 Галиуллина Ф.Р.

26 нче август, 2025 нче ел

“Килешенде”

Уку-уыгу эшләре буенча директор
урынбасары:  Бикмуллина Р.Г.

26 нчы август, 2025 нче ел

“Расланды”

Гимназия директоры:

 Нуриева Г.Н.

29 нче август, 2025 нче ел 105-од нчы
номерлы боерык белән гамәлгә керде



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЗЕЛЕНОДОЛ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ 5 НЧЕ ГИМНАЗИЯСЕ»

ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

1 НЧЕ СЫЙНЫФ ӨЧЕН

2025-2026 нчы уку елына

ТУГАН (ТАТАР) ТЕЛДӘН ЭШ ПРОГРАММАСЫ

Төзүчеләр: Яшел Үзән муниципаль районы МББУ 5 нче гимназиянең югары категорияле
башлангыч сыйныф укытучылары Галиуллина Фәридә Равил кызы, Зиганшина Жәмилә Хажиехмәт кызы, Гайнуллина Илүзә Ильяс кызы

Педагогик киңәшмә утырышында кабул ителд
1 нче номерлы беркетмә, 27 нчы август, 2025 нче е

2025-2026 нчы уку елы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

1 класс

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

1 класс

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;

- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ъ по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ъ;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;

- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

Календарно – тематическое планирование по родному (татарскому) языку.
66 часов (33 недели, по 2 часа в неделю)
Учебник: М. М. Шакурова, Л.М.Гыйниятуллина, О.Р. Хисамов -Татарский язык, 1 класс

№п/п	Тема урока	Дата		примечание
		по плану	по факту	
1.	Беседа на тему «Исәнме, мәктәп!» / («Здравствуй, школа!»)			
2.	Правила гигиены чтения и письма. Знакомство с рабочей строкой. Письмо элементов букв. /Язу юлы белән танышу. Хәреф элементларын язу.			
3.	Правила гигиены чтения и письма. Письмо элементов букв. /Хәреф элементларын язу.			
4.	Буквы и звуки татарского алфавита. Письмо гласных букв / Татар алфавитының хәрефләре, авазлары. Сузык аваз хәрефләрен язу.			
5.	Буквы и звуки татарского алфавита. Письмо гласных букв. Повторение. /Татар алфавитының хәрефләре, авазлары. Сузык аваз хәрефләрен язу. Кабатлау.			
6.	Буквы и звуки татарского алфавита. Письмо гласных букв. Закрепление. /Татар алфавитының хәрефләре, авазлары. Сузык аваз хәрефләрен язу. Ныгыту			
7.	Буквы и звуки татарского алфавита. Письмо гласных букв /Татар алфавитының хәрефләре, авазлары. Сузык аваз хәрефләрен язу.			

8.	Чтение слов по слогам. Закрепление. Письмо изученных букв. /Сүзлэрне ижекләп уку. Ныгыту. Өйрэнгән хәрефләрне язу күнегүләре.			
9.	Знакомство с выработкой связного и ритмичного написания букв. Письмо сонорных букв. /Сонор аваз хәрефләрне язу белән танышу.			
10.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Письмо сонорных букв / Сонор аваз хәрефләрне язу.			
11.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Письмо сонорных букв. Закрепление./Сонор аваз хәрефләрне язу. Ныгыту.			
12.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Буквы я, ю. / Баш хәрефтән язылучы сүзләр. Я,ю хәрефләрне язу.			
13.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Письмо буквы Е./Баш хәрефтән язылучы сүзләр. Е,е хәрефләрне язу күнегүләре.			
14.	Повторение. Письмо изученных букв. / Кабатлау. Өйрэнгән хәрефләрне язу күнегүләре.			
15.	Диалог на тему «Минем дустым» («Мой друг»). Письмо букв Д,Т / Д,Т хәрефләрне язу.			
16.	Работа с прослушанным текстом. Письмо букв З, С /Текст белән эш. З, С хәрефләрне язу			
17.	Беседа на тему «Сыйныфташлар белән дөрес аралашу» («Правила общения с одноклассниками»). Закрепление. Письмо изученных букв. / Ныгыту. Өйрэнгән хәрефләрне язу күнегүләре.			
18.	Диалог на тему «Минем уенчыкларым» («Мои игрушки»). Письмо букв Г, К / Г, К хәрефләрне язу			

19.	Основные элементы соединения букв в слове. Письмо букв В - Ф./Хәреф элементлары. В, Ф хәрефләрен язү			
20.	Основные элементы соединения букв в слове. Письмо букв Б, П / Б, П хәрефләрен язү			
21.	Основные элементы соединения букв в слове. Письмо букв Ж, Ш / Ж, Ш хәрефләрен язү			
22.	Основные элементы соединения букв в слове. Письмо букв Ж, Ч / Ж, Ч хәрефләрен язү			
23.	Слог. Запись слов по слогам. Письмо букв Х, һ/Х, һ хәрефләрен язү			
24.	Слог. Запись слов по слогам. Письмо букв Щ ,Ц / Щ, Ц хәрефләрен язү			
25.	Запись слов и предложений по памяти. Закрепление. Письмо изученных букв./ Ныгыту. Өйрәнгән хәрефләрен язү күнегүләре.			
26.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. / Жөмлэләр язү			
27.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Закрепление. / Жөмлэләр язү. Ныгыту			
28.	Татарский алфавит. / Татар алфавиты.			
29.	Татарский алфавит. Закрепление/ Татар алфавиты. Ныгыту.			
30.	Правильное чтение рукописных предложений. / Язма текстны дөрес укырга өйрәнү.			

31.	Описывание Шүрәле (Шурале), Суанасы (Водяная)			
32.	Работа с текстом. /Текст белән эшләү			
33.	Чтение по слогам слов и предложений. / Сүзләрне, жөмлэләрне ижекләп уку			
34.	Речь. Устная речь и письменная речь./ Сөйләм. Телдән һәм язма сөйләм			
35.	Интонация./ Интонация.			
36.	Предложение./Жөмлә			
37.	Предложение. Закрепление/Жөмлә. Ныгыту			
38.	Вопросительные предложения /Сорау жөмлэләр.			
39.	Текст./Текст			
40.	Текст. Закрепление/Текст. Ныгыту			
41.	Предложение. Как построить предложение/Жөмлә төзелеше			
42.	Виды предложений./Жөмлә төрләре			
43.	Виды предложений./Жөмлә төрләре			

44.	Виды предложений.Закрепление/ Жәмлә төрләре. Ныгыту			
45.	Перенос слов из строки в строку. /Сүзләрне юлдан-юлга күчерү			
46.	Перенос слов из строки в строку. Закрепление. /Сүзләрне юлдан-юлга күчерү. Ныгыту.			
47.	Ударение. Ударный слог./ Басым			
48.	Текущая диагностика/Тикшерү биремнәре			
49.	Правописание слов с гласными о и ө./О һәм Ө хәрефләре язылышы.			
50.	Правописание специфичных согласных звуков[җ],[к]/ Татар теленә хас тартык авазылар [җ],[к] , сүзләр язу.			
51.	Списывание/Күчереп язу			
52.	Закрепление изученных тем./ Темаларны кабатлау			
53.	Работа с текстом о символах олимпиад/Олимпиада символлары турындагы текст өстендә эшләү			
54.	Гласные звуки татарского языка/Сузык авазлар.			
55.	Специфичные звуки татарского языка[ә],[ө],[ү],[w],[җ],[к],[ж],[ң],[h/ Татар теленә хас авазылар [ә],[ө],[ү],[w],[җ],[к],[ж],[ң],[h, сүзләр язу.			
56.	Звуковое значение буквы,ё,ю,я / Е,Ю,Я хәрефләренен ике аваз белдерү очраклары			

57.	Правописание букв ь и ы в татарских словах/ Татар сүзләрендә ь һәм ы хәрефләрененң язуы			
58.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)/ Кем? нәрсә? сорауларына җавап бирүче сүзләр			
59.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?») / Кем? нәрсә? сорауларына җавап бирүче сүзләр. Кабатлау			
60.	Слова, отвечающие на вопросы («кто?») и («что?») / «Кем?», «нәрсә?» сорауларына җавап бирүче сүзләр.			
61.	Промежуточная аттестация / Арадаш аттестация			
62.	Слова, отвечающие на вопросы («кто?») и («что?»). Повторение. / «Кем?», «нәрсә?» сорауларына җавап бирүче сүзләр. Кабатлау.			
63.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. / Күплек кушымчалары–лар(ләр), нар(нәр)			
64.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Закрепление./ Күплек кушымчалары–лар(ләр), нар(нәр). Ныгыту.			
65.	Работа с текстом/Текст белән эш			
66.	Обобщающий урок/ Йомгаклау дәресе			

